



# GOOGLE CLASSROOM

## ACTIVIDAD PRÁCTICA

**Autor: Lic. E. Prof. César Grané**

DESTINADO PARA DOCENTES Y/O ALUMNOS

### **Características**

Tiempo estimado de logro 400 a 650 minutos

Cantidad de Profesores/Tutores: uno

Formato de trabajo: grupos chicos / medianos

Cantidad por grupo: máximo 5 personas grupo.

Modalidad: Presencial/Virtual/Bimodal.

### **Reseña**

Conjunto de actividades diseñadas para la enseñanza aprendizaje en modo práctico del aula virtual denominada Classroom de la organización Google Co.

Enseñanza de alto poder efectivo en grupos reducidos y de hasta un máximo de 30 personas reduciendo la calidad de capacitación.

### **Contenido**

Hoja de características y reseña. Hojas (2) de consignas. Hoja de sugerencia de calificación.

### **En Proceso**

Rúbricas de corrección

**Consultas:** [info@ceoshelp.com](mailto:info@ceoshelp.com)



## Consignas

1. Crear o generar un classroom en condición de profesor, siendo la materia a elección de cada uno. Puede ser una materia de la organización/universidad/terciario/colegio o algo que les guste y se pueda enseñar y otro pueda aprender. Hay que recordar que el trabajo es individual y se le ha asignado a cada alumno (ahora profesor) un grupo de alumnos. (el alumno es profesor y a su vez es alumno de un compañero o compañera).
2. Invitar como profesora o profesor a sus alumnas/os al classroom y al profesor/tutor enviando invitación a la dirección de correo que el profesor/tutor suministre. Hay que recordar que como profesores deberán tener un espacio para dar la bienvenida a sus alumnos. Hay que recordar que como alumnos deberán por medio de un comentario responder a la bienvenida de sus profesores.
3. Deberá cargar material de estudio de una unidad. Para ello será necesario ubicarlo correctamente para que sus alumnos puedan desarrollar las tareas correctamente. Deberá dar instrucciones como por ejemplo para qué sirve el material. Se pide como material hacer un enlace a un artículo de internet y un enlace a un video de youtube.com referido a su unidad como mínimo. La fecha de vencimiento es el día XX pero si usted entrega antes esta tarea recibirá un punto por cada día de anticipación en la entrega a partir de día YY (ejemplo: XX – 3 días bonus de 3 puntos, XX-2 días bonus de 2 puntos, XX-1día bonus de 1 punto).<sup>1</sup>
4. Comenzamos con las tareas que los alumnos (profesores) harán en su classroom para que realicen sus alumnos compañeros de grupo asignados a cada uno. Haremos dos tareas (recomiendo seguir el enunciado atentamente). Vencimiento XX día.
  - a. Hacer una tarea para los alumnos que sea una pregunta la cual van a calificar del 1 al 10, estará dentro de un tema llamado “Actividades del Segundo Cuatrimestre” y el vencimiento será el XX más 7 días. Ustedes como profesores deberán corregir la tarea, contestar dudas y consultas. Los alumnos deben contar con material de consulta, enlaces a internet y algún video de la web. Este

---

<sup>1</sup> Las fechas de vencimiento de los puntos 3 y 4 están calculadas para que la actividad se realice a razón de un encuentro por semana con una duración de 80 a 90 minutos por encuentro.



punto deberá estar totalmente corregido para el XX más 14 días.

- b. Hacer una segunda tarea que será pedir una entrega de un trabajo, que deberán corregir y comentar. La van a calificar del 1 al 10, estará dentro de un tema llamado "Actividades del Segundo Cuatrimestre". La fecha de vencimiento será XX más 14 días. Este punto deberá estar totalmente corregido para el XX más 21 días.
5. Como alumnos responder y cumplir en su totalidad la tarea "A" de sus profesores en tiempo y forma. (Vencimiento XX más 7 días).
6. Como alumnos responder y cumplir en su totalidad la tarea "B" de sus profesores en tiempo y forma. (Vencimiento XX más 14 días).
7. Deberá realizar una encuesta a sus alumnos preguntando si les gusta la materia y cómo mejorarla. Luego publicar los resultados el día XX más 28 días. Se recomienda entregarla XX más 14 para ser devuelta en XX más 21 días.
8. Deberá armar una despedida donde les dirá a sus alumnos el listado de aprobados y desaprobados, sabiendo que si un alumno no entrega sus tareas le corresponde un 1 por falta de entrega o AUSENTE si ha dejado el curso. El día final será el XX más 28 días.
9. Deberá cerrar el classroom en una fecha que se dará oportunamente.
10. Punto **BONUS** por prolijidad y buen uso del vocabulario castellano debe ser utilizado en algún momento de la totalidad de la práctica.



## ***¿Cómo se sugiere calificar a la actividad?***

**Nota:** suponiendo base 100 puntos en total.

10 puntos            Los puntos 1 y 2 forman una nota.

20 puntos            El punto 3 forma una nota.

Actividad de clase con **BONUS** por entrega anticipada.

20 puntos            El punto 4 forma una nota.

Actividad de clase con **BONUS** por entrega el día del vencimiento.

20 puntos            Los puntos 5 y 6 forman otra calificación.

30 puntos            Los puntos 7, 8, 9 y 10 (**BONUS**) forman otra calificación.

**Nota:** suponiendo 100 puntos a cada uno de los ítems que se le asignó calificación en el base 100 puntos en total.

Suponiendo que se utilice este método, haciendo valer 100 puntos a cada una de las partes consideradas, el máximo puntaje o puntuación obtenida sería de 500 puntos distribuidos por el docente a cargo.

## ***Consideraciones finales***

Puede entregar a los participantes de su actividad el link del presente documento, brindarle el valor de la fecha XX y hacer que su auditorio se entrene en la interpretación de textos y consignas.

Por favor mencione a **[ceoshelp.com](http://ceoshelp.com)** como fuente, dado que **este material es gratuito como muchos otros que producimos.**

**La gratuidad y los aportes voluntarios** se hacen con la finalidad de formar y capacitar con nuestros conocimientos a las personas sin importar su edad, credo o pensamiento. Buscamos formar para transformar una sociedad en una más justa y que cree en los valores.

Muchas gracias.

**Consultas:** [info@ceoshelp.com](mailto:info@ceoshelp.com)